

研究主題 自他を大切にし、認め合い、仲間とともに高め合う子どもの育成

めざす子ども像

自分を大切にし、相手を大切にしながら関わることができる子ども
 相手の思いをしっかりと受け止めながら、自分の思いを生き生きと表現し、伝え合う子ども
 自らの課題に対して、仲間とともに粘り強く取り組む子ども

塩冶小学校 人権教育 めざす子どもの姿

- A 友達の喜び、悲しみ、願いを共有できる子ども (豊かな感性)
- B 自分の思いや考えを表現できる子ども (自己表現力)
- C 生活の中の差別や偏見を見抜き、自分の問題として考えることができる子ども (科学的認識・合理的考え方)
- D 問題の解決の方法を考え、行動にうつすことができる子ども (判断力・行動力)
- E 自分を高めようとする子ども (向上心)

人権同和教育学年別目標		自分のよさに気づき、めあてをもって前向きに取り組もうとする子どもを育てる											
学年目標		かっこいい6年生になろう ～みんなから認められる6年生を目指そう～											
児童会目標		世界一のなかよし学校 ～あいさつ おもいやり やさしく だれとでも みんなで～											
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	付録
学校行事	始業式 入学式	修学旅行 出雲市陸上大会	プールそうじ	防犯教室 終業式 ニコスマ集会	始業式 運動会 ニコスマ集会	人権に関する学習公開	ニコスマ人権集会	終業式 ニコスマ集会	始業式	6年生を送る会 ニコスマ集会	卒業証書授与式 修了式 離任式		
	学級活動	●学級目標を決めよう ●係を決めよう	●学級の旗を作ろう	●係活動を見直そう	●1学期を振り返ろう ●夏休みの計画を立てよう	●夏休みを振り返ろう ●2学期の目標を立てよう	●学級文庫を活用しよう	●学級スポーツ大会をしよう	●2学期を振り返ろう ●冬休みの計画を立てよう	●3学期の目標を立てよう	●6年生を送る会の準備をしよう	●1年間を振り返ろう	
特別活動	●委員会活動開始 ●クラブ活動開始		●全校集会 児童会スローガン発表 各委員会発表	●全校集会	●全校集会 運動会に向けて	●全校集会			●全校集会			●1年間の活動のまとめ	
国語		A風切るつばさ				E海のいのち	D町の幸福論	Aヒロシマのうた			Eプロフェッショナルたち		
社会	わたしたちのくらしと日本国憲法 ・市の政治と基本的人権の尊重 人権課題 (H1V感染者やハンセン病患者等)			今に伝わる室町文化 ・又四郎と石庭づくり 戦国の世から江戸の世へ ・大阪城と豊臣秀吉 人権課題 (同和問題)	戦国の世から江戸の世へ ・人々のくらしと身分 人権課題 (同和問題)	江戸の文化と新しい学問 ・新しい学問・蘭学 (解体新書) 江戸の文化と新しい学問 ・新しい時代への動き (渋染一揆) 人権課題 (同和問題)	明治の国づくりを進めた人々 ・明治の新しい世の中 (解放の法令) 人権課題 (同和問題)	・生活や社会の変化 (様々な民衆運動と水平社運動) 人権課題 (同和問題)	新しい日本、平和な日本へ ・これからの日本 人権課題 (同和問題)				
算数													
理科													E地球に生きる
音楽	A 歌声をひびかせて心をつなげよう		E いろいろな音色を感じ取ろう	BDE 旋律の特徴を生かして表現しよう	BD いろいろな和音のひびきを感じ取ろう	E 曲想の変化を感じ取ろう	BD 詩と音楽の関わりを味わおう		BD 日本や世界の音楽に親しもう			A 音楽で思いを伝えよう	
図画工作													E 12年後のわたし
家庭	E わたしの生活時間						E 工夫しようおいしい食事		E 共に生きる生活				
体育									B フォークダンス				
保健							D 病気の予防			D 病気の予防			
外国語		B 宝物を伝え合おう								A 小学校の思い出のアルバムを紹介しよう	B 夢宣言カードでスピーチをしよう		
道徳	1「心を形に」 2「あこがれのパティシエ」 3「うちらネコの手」ポランティア 人権課題 (災害時配慮者)	4「おばあちゃんのおかしもの」 人権課題 (高齢者) 5「白神山地」 6「愛華さんからのメッセージ」	7「みんないっしょだよ」 人権課題 (子ども) 8「ヘレンと共に」 -アニー・サリバン- 9「土石流の中で救われた命」 10「ばかじゃん！」	11「ピアノの音が……」 12「ブランコ乗りとピエロ」	13「エンザロ村のかまど」 14「修学旅行の夜」 15「空きかんのゆくえ」 16「心をつなぐ音色」 人権課題 (障がいのある人)	17「お母さん、お願いね」 18「言葉のおくりもの」 19「お母さんへの手紙」 20「手品師」	21「田中正造」 22「せんばいの心を受けついで」 23「義足の聖火ランナー」 24「新しい日本に」	25「夜空 — 光の旅」 26「銀のしょく台」	27「愛の日記」 28「心に通じた『どうぞ』のひとこと」 29「『すんまへん』でいい」	30「東京大空襲の中で」 31「夢」 32「青の洞門」 33「小さな連絡船『ひまわり』」	34「桜守の話」 35「まんがに命を」		
総合的な学習の時間	6年生出発式 平和学習 人権課題 (子ども)	A 修学旅行	平和学習発表会	D 運動会に向けて	B 色別集会					E 卒業プロジェクト			
家庭・地域との連携			PTA総会	救急法講習会	夏期清掃活動【8月】 塩冶ふるさと祭【8月】	PTA教育講演会					冬期清掃活動 6年親子活動		

赤字…人権課題

道徳のポツ7体…重点課題

★…重点課題と人権課題を兼ねるもの

研究主題 自他を大切にし、認め合い、仲間とともに高め合う子どもの育成

めざす子ども像

自分を大切にし、相手を大切にしながら関わることができる子ども
 相手の思いをしっかりと受け止めながら、自分の思いを生き生きと表現し、伝え合う子ども
 自らの課題に対して、仲間とともに粘り強く取り組む子ども

塩冶小学校 人権教育 めざす子どもの姿

- A 友達の喜び、悲しみ、願いを共有できる子ども (豊かな感性)
- B 自分の思いや考えを表現できる子ども (自己表現力)
- C 生活の中の差別や偏見を見抜き、自分の問題として考えることができる子ども (科学的認識・合理的考え方)
- D 問題の解決の方法を考え、行動にうつすことができる子ども (判断力・行動力)
- E 自分を高めようとする子ども (向上心)

人権同和教育学年別目標		自分のよさに気づき、めあてをもって前向きに取り組もうとする子どもを育てる												
学年目標		STEP UP 自分を高める みんなで高まる												
児童会目標		世界一のなかよし学校 ～あいさつ おもいやり やさしく だれとでも みんなで～												
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	付録	
学校行事	始業式 入学式	江津宿泊研修	プール開き	授業公開日・学校 保健委員会 防犯教室 終業式	始業式 運動会	BE連合音楽会 人権・同和教育学 習公開日	えんやっ子ワール ド 人権集会	終業式	始業式	学校公開日 BE6年生を送る会	卒業証書授与式 修了式 離任式			
	学級活動	DE●学級目標を決めよう DE●係を決めよう	DE●楽しい充実した 宿泊研修にしよう D●みんなをリードし て清掃しよう	CD●学級の問題を解 決しよう	DE●1学期を振り返 ろう E●夏休みの計画を立 てよう	●夏休みを振り返ろう ●2学期の目標を立て よう DE●楽しい運動会に しよう	AD●友達の名所、短 所 CD●学級の今を語り 合おう	D●効果的な学習をし よう D●係活動をふりかえ ろう	DE●2学期を振り返 ろう E●冬休みの計画を立 てよう	DE●3学期の目標を 立てよう BE●6年生を送る会 の準備をしよう	CD●正しい情報を選 択しよう	DE●1年間を振り返 ろう		
特別活動	●委員会活動開始 ●クラブ活動開始		●ニコスマ集会	●ニコスマ集会	●ニコスマ集会			BE●ニコスマ人 権集会			●ニコスマ集会	●1年間の活動のま とめ		
国語		D意見と理由を聞き取ろう A世界でいちばんやかまし い音	A新聞記事を読み比 べよう	E本は友達 BD問題を解決のために 話し合おう				AE大造じいさんと がん			BE手塚治虫	E宮沢賢治		
社会										C情報を生かすわた したち				
算数														
理科		D天気の変化					D台風と天気の変化		D物のとけ方	D電流がうみ出す力				
音楽	A歌声をひびかせて心をつなげよう		E音の重なりを感じ取ろう	ABDいろいろな音色を 感じ取ろう	BD和音の移り変わりを 感じ取ろう	E曲想の変化を感じ取ろう	BD詩と音楽の関わりを 味わおう		BD日本の音楽に親しも う			A思いを表現に生かそう		
図画工作								Aコロがるくんの旅			A Myキャラが動き 出す	Aそっと見てね、ひ みつの景色		
家庭														
体育		B表現・運動					Bフォークダンス							
保健	AB『心の健康』		B『心の健康』	D『心の健康』										
外国語		ABパスデーカード をおくろう。				AB地域のことを紹介 しよう。		Bふるさとメニューを 注文しよう。			Bヒーローを紹介し よう。			
道徳	1 『ありがとう上手』に 2 いつも全力で 3 見えた答案	4 遠足の子どもたち 5 駅前広場はだれの もの 6 お父さんは救急 救命士	7 ひさの星人権課 題(子ども) ★8 転校生がやっ てきた人権課題 (子ども)	9 ノンステップバ スのできごと人 権課題(障がいの ある人) 10 一ふみ十年	11 おばあちゃんが 残したもの人権課 題(高齢者) 12 かれてしまった ヒマワリ	13 ペンギンは水の 中を飛ぶ鳥だ 14 これって『けん り』?これって 『ぎむ』?人権課 題(子ども) 15 そういうものに わたしはなりたい 16 お父さんのおべ んどう	17 『折り紙大使』 21 わたしのボラン ティア体験人権課 題(高齢者) 18 オーストラリア で学んだこと人権 課題(子ども) 19 名医、順庵 20 ベートーベン	22 流行おくれ 23 心のレシーフ 24 コースチャぼう やを救え人権課題 (外国人)	25 正月料理 26 くずれ落ちただ んボール箱	27 感動したこと、 それがぼくの作品 28 親から子へ、そ して孫へと 29 大きなじこをよ ぶ「ヒヤリ・ハッ ト」	30 クマのあたりま え 31 同じ空の下で人 権課題(外国人) 32 友の命 33 一本松は語った	34 イルカの海を守 ろう 35 バトンをつなげ		
総合的な学習の時間	A仲間になろう	A地域医療について 考えようパート1 E新聞博士になろう	A地域医療について 考えようパート1	E連合音楽会に取り 組もう B江津研修の準備を しよう	A学校行事を盛り上 げよう ABE仲間になろう ～江津研修を通して ～	ABE仲間になろう ～江津研修を通して ～	ABE仲間になろう ～江津研修を通して ～	B地域医療について 考えようパート2	AD6年生を送る会 を成功させよう	AD6年生を送る会 を成功させよう	C平和学習 人権課題(子ども)			
家庭・地域との連携			PTA総会 親子活動	救急法講習会	塩冶ふれあいまつり (8月)	PTA教育講演会								

赤字…人権課題

道徳のポツ7体…重点課題

★…重点課題と人権課題を兼ねるもの

研究主題 自他を大切にし、認め合い、仲間とともに高め合う子どもの育成

塩冶小学校 人権教育 めざす子どもの姿

めざす子ども像

自分を大切にし、相手を大切にしながら関わることができる子ども
 相手の思いをしっかりと受け止めながら、自分の思いを生き生きと表現し、伝え合う子ども
 自らの課題に対して、仲間とともに粘り強く取り組む子ども

- A 友達の喜び、悲しみ、願いを共有できる子ども (豊かな感性)
- B 自分の思いや考えを表現できる子ども (自己表現力)
- C 生活の中の差別や偏見を見抜き、自分の問題として考えることができる子ども (科学的認識・合理的考え方)
- D 問題の解決の方法を考え、行動にうつすことができる子ども (判断力・行動力)
- E 自分を高めようとする子ども (向上心)

人権同和教育学年別目標												
自分の成長に目を向け、めあてをもって行動しようとする子どもを育てる												
学年目標 けじめ やさしさ 4年生												
児童会目標 世界一のなかよし学校 ～あいさつ おもいやり やさしく だれとでも みんなで～												
	4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	付録
学校行事	始業式 各種検診	縦割り掃除スタート 学習公開日	プール開き・避難訓練 学習公開日	防犯教室 終業式 個人懇談 ニコスマ集会	始業式 運動会 身体測定 ニコスマ集会	二分の一成入式 連合音楽会	ニコスマ人権集会	個人懇談 避難訓練 終業式 ニコスマ集会	始業式	学校公開日 6年生を送る会 ニコスマ集会	卒業証書授与式 修了式 離任式	
特別学級活動 活動クラブ、児童会、	●学級目標を決めよう ●友達について ●係・当番を決めよう	●学級の旗を作ろう	●係活動を見直そう	●1学期を振り返ろう ●夏休みの計画を立てよう	●夏休みを振り返ろう ●2学期の目標を立てよう	●学級文庫を活用しよう	●学級スポーツ大会をしよう	●2学期を振り返ろう ●冬休みの計画を立てよう	●新年の目標を立てよう	●6年生を送る会の準備をしよう ■よくかんで食べよう	●1年間を振り返ろう	
国語	B こわれた千の楽器	B ヤドカリとイソギンチャク	B 走れ	E 人権作文を書こう	B 学校についてしょうか いすることを考えよう	B 暮らしの中の和と洋			B 数え方を生み出そう		E 言葉のタイムカプセルを残そう	
社会		D 水はどこから	D ごみの処理と利用		D 地震からくらしを守る						E 世界とつながるわたしたちの県	
同和問題学習												
算数												
理科												
音楽	A 音楽で心の輪を広げよう	E 歌声のひびきを感じ取ろう	D いろいろなリズムを感じ取ろう	A ちいきにつたわる音楽に親しもう	B D せんりつのとくちょうを感じ取ろう	A せんりつのもんじょうを感じ取ろう	E いろいろな音のひびきを感じ取ろう		A E 日本の音楽でつながろう	B D 曲の気分を感じ取ろう		
図画工作	B 自分色紙を作ろう		B 木々を見つめて		B へんでこ山				B 友だち、たくさん集まって	B ハッピーカード		
体育	A からだほぐしのうんどう					B 創作ダンス						
保健							D 育ちゆく体とわたし			D 育ちゆく体とわたし		
外国語活動												
道徳	1 ドッジボール 2 ★ぼくのへんしん ⇒人権課題(子ども) 3 なにかお手伝いできることはありますか?	4 また来年も待ってるよ 5 ひびが入った水そう 6 ★合言葉は話せばわかる! ⇒人権課題(外国人)	7 どなりのおせき 8 ふろしき 9 わたしの見つけた小さな幸せ 10 いっしょになって、わらっちゃだめだ ⇒人権課題(子ども)	11 「もっこ」をせおって 12 一びきのセミに「ありがとう」	13 「ふれあい」の森で 14 全校遠足とカワセミ 15 『赤い』セミ ⇒人権課題(子ども) 16 うめのき村の四人兄弟	17 日曜日のパーベキュー 18 パルパオの木 19 ぼくらだってオーケストラ 20 ふるさとを守った大イチョウ	21 花さき山 22 しょうぼうだんのおじいさん ⇒人権課題(高齢者) 23 秋空にひびくファンファーレ 24 お母さんのせいきゅう書	25 ゆうき君の心配 26 千春とわたし	27 「ありがとう」の言葉 28 目ざまし時計 ⇒人権課題(子ども) 29 大きな絵はがき	30 世界の小学生⇒人権課題(外国人) 31 走れ江ノ電、光の中へ 32 花丸手帳～水泳・池江璃花子選手～ 33 ポロといっしょ⇒人権課題(高齢者)	34 点字メニューにちょうせん ⇒人権課題(障害のある人) 35 雨のバスでいりゅう所で	
総合的な学習の時間	E ふるさとの川を調べよう	E ふるさとの川を調べよう	E ふるさとの川を調べよう	E ふるさとの川を調べよう	E 二分の一成入式をしよう D 保幼の子と仲良くなろう	E 二分の一成入式をしよう D 保幼の子と仲良くなろう	世界の国々について調べよう(外国人)	世界の国々について調べよう	世界の国々について調べよう	世界の国々について調べよう	世界の国々について調べよう	
家庭・地域との連携		学習公開日	親子お楽しみ会 学習公開日	学習公開日 個人懇談	運動会			個人懇談		学習公開日 世界の国々について調べよう(発表)		

赤字…人権課題

道徳のポツポツ…重点課題

★…重点課題と人権課題を兼ねるもの

研究主題 自他を大切にし、認め合い、仲間とともに高め合う子どもの育成

めざす子ども像

自分を大切にし、相手を大切にしながら関わることができる子ども
 相手の思いをしっかりと受け止めながら、自分の思いを生き生きと表現し、伝え合う子ども
 自らの課題に対して、仲間とともに粘り強く取り組む子ども

塩冶小学校 人権教育 めざす子どもの姿

- A 友達の喜び、悲しみ、願いを共有できる子ども (豊かな感性)
- B 自分の思いや考えを表現できる子ども (自己表現力)
- C 生活の中の差別や偏見を見抜き、自分の問題として考えることができる子ども (科学的認識・合理的考え方)
- D 問題の解決の方法を考え、行動にうつすことができる子ども (判断力・行動力)
- E 自分を高めようとする子ども (向上心)

人権同和教育学年別目標		自分や友だちのよさに気づき、めあてをもって行動しようとする子どもを育てる											
学年目標		一所懸命 3年生 ～ ことば こうどう ところ ～											
児童会目標													
		4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	付録
学校行事		始業式 各種検診	縦割り掃除スタート 学習公開日	プール開き・避難訓練 学習公開日	防犯教室 終業式 個人懇談 ニコスマ集会	始業式 運動会 身体測定 ニコスマ集会	出雲市めぐり 社会科見学 人権に関する学習公開	ニコスマ人権集会	個人懇談 避難訓練 終業式 ニコスマ集会	始業式 社会科見学	学校公開日 6年生を送る会 ニコスマ集会	修了式 離任式	
特別活動	学級活動	●学年開き ●学級目標を決めよう ●係を決めよう ●一人一人がめあてをもって	●なかよし会の友だち ●おひさま図書館の使い方 を確かめよう	●メディアとわたしたち ●自転車を安全に ●生活をよりよくするために話し合おう	●1学期を振り返ろう ●楽しい夏休み	●係を決めよう ～係活動を活発に～ ●2学期のめあてをたてよう	●読書発表会をしよう ●目を大切に ●物を大切に ●バランスよく食べよう	●けがの予防 ●生活をよりよくするために話し合おう ●思いやりのあるクラスをめざして	●お金のつかい方 ●2学期を振り返ろう ●冬休みのくらし	●係を決めよう ～係活動を活発に～ ●新年のめあてをたてよう ●風邪の予防	●6年生を送る会の準備をしよう ●みんなで食べよう 楽しく！おいしく！ ●3年生ががんばったね会の計画	●3年生 がんばったね会 ●もうすぐ4年生	
	クラブ、児童会、委員会			●ニコスマ集会	●分団会		●ニコスマ集会		●分団会	●ニコスマ集会		●分団会	
国語		A すいせんのラップ		A はりねずみと金貨		A サーカスのライオン	D パラリンピックが目指すもの (障がいがある人)	E モチモチの木	B 自分の考えをつたえよう		A ゆうすげ村の小さな旅館		
社会						A 店ではたらく人		A 工場の仕事		A くらしを守る	A 市のうつりかわり		
算数													
理科		A たねをまこう	A チョウを育てよう	A どれぐらい育ったかな	A 花がさいたよ	A 実ができたよ A こん虫を調べよう							
音楽		A 音楽で心をつなげよう	E 歌って音の高さをかんじとろう	E リコーダーのひびきをかんとろう	D 拍ののってリズムをかんとろう	B D セんりつのとくちょうをかんとろう	B D 曲のかんじを生かそう	E いろいろな音のひびきをかんとろう		A ちいきにつたわる音楽でつながろう	A 音の重なりをかんにて合わせよう		
図画工作		B 絵の具と水のハーモニー	B ふくろの中には何が?	B ふしぎな乗り物	C 人権ポスター (子どもなど)	B にじんで広がる色の世界	B 未来にタイムスリップ	B でこぼこさん大集合	B トントンくぎ打ち、コンコンビー玉	B のこぎりひいて、ザク、ザク、ザク		B 線と線が集まって	
体育			A ハンドベースボール		B リズムダンス			A ラインサッカー				A フロアバレーボール	
保健											D 毎日の生活とけんこう		
外国語活動		●あいさつをして友だちになろう		●好きなものを伝えよう				●何がほしい?		●お気に入りの場所を伝えよう	●自分の一日を伝えよう		
総合的な学習の時間		●ふるさと探検隊～塩冶編～				●ふるさと探検隊～出雲編～				●やさしさいっぱい			
道徳		A やさしい人大きくせん A あいさつをすると A ヌチヌグスージ (いのちのまつり)	A ツバメの赤ちゃん E ゆうすけの朝 D しょうたの手紙 (子ども) A いいち、にいっ、いいち、にいっ	D きまりじゃないか ★D みさきさんのえがが (子ども) E 二つの声 D ごみステーション	E 一本のアイス D 三つの国 (外国人)	A 一さつのおくりもの A ホタルの引っこし E ぬれた本～リンカーン A なかよしだから (子ども)	E こうすけならだ いじょうぶ D 耳の聞こえないお母さんへ (障がいのあ る人) E ーりん車にのれた ★A たまちゃん、大す き (子ども)	D 教えて! なんでも そうだん室 E SL公園で (子 ども) D ぼくのおべんとう (外国人) D 黄色いかさ	A 百羽のツル A 六べえじいとちよ E じゃがいもの歌	D ぼくのおばあちゃん A いただいたいのち	A しあわせの王子 A おじいちゃん、おば あちゃん、見ていてね D ふるさといいとこさ がし	E 「あんぱんの日」～ 木村安兵衛・英三郎 A 大通りのサクラなみ 木	
家庭・地域との連携					●らいおんカード・ 家庭学習カード			●らいおんカード・ 家庭学習カード			●らいおんカード・ 家庭学習カード		

赤字…人権課題

道徳のポツ7体…重点課題

★…重点課題と人権課題を兼ねるもの

研究主題 自他を大切にし、認め合い、仲間とともに高め合う子どもの育成

塩冶小学校 人権教育 めざす子どもの姿

めざす子ども像

自分を大切にし、相手を大切にしながら関わることができる子ども
 相手の思いをしっかりと受け止めながら、自分の思いを生き生きと表現し、伝え合う子ども
 自らの課題に対して、仲間とともに粘り強く取り組む子ども

- A 友達の喜び、悲しみ、願いを共有できる子ども〔豊かな感性〕
- B 自分の思いや考えを表現できる子ども（自己表現力）
- C 生活の中の差別や偏見を見抜き、自分の問題として考えることができる子ども（科学的認識・合理的考え方）
- D 問題の解決の方法を考え、行動にうつすことができる子ども（判断力・行動力）
- E 自分を高めようとする子ども（向上心）

人権同和教育学年別目標		自分の思いを素直に表現できる子どもを育てる											
学年目標		えがおいっぱい やさしさいっぱい 元気いっぱい 2年生											
児童会目標		世界一のなかよし学校 ～あいさつ おもいやり やさしく だれとでも みんなで～											
		4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	付録
学校行事		始業式 入学式	下校路調査 学習公開日	プール開き 避難訓練 防犯教室 学習公開日	非行防止教室 終業式 ニコスマ集会 個人懇談	始業式 運動会 避難訓練 ニコスマ集会	人権同和教育学習公開日	人権教育研究指定発表会 ニコスマ集会	終業式 ニコスマ集会	始業式 避難訓練 入学説明会	縄跳び集会 学校公開日 6年生を送る会 ニコスマ集会	卒業式 修了式・離任式	
特別活動	学級活動	・2年生になって ・なかよし会の友だち ・係や当番を決めよう	・正しい道の歩き方 ・生活リズムをととのえよう ・図書館の使い方を知らう ・地震がおきたら	・むしばを防ごう ・水泳のきまり ・ぼく わたしのおやつ ・雨の日の遊び方	・お楽しみ会をしよう ・楽しい夏休み	・かかりをきめよう ・私たちがつくる運動会 ・けがの予防	・目を大切にしよう ・なかよし集会をしよう ・早寝早起きでいい朝 ・ぼくのおたしのお気に入り	・そうじのしかた ・かぜをひかない工夫 ・きらきらカードを渡し合おう	・今が食べごろおいしいな ・ものを大切に ・みんなで遊ぼう ・冬休みのくらし	・新年のめあて ・係をきめよう ・わたしのたんじょう日	・正しい言葉づかい ・6年生ありがとう ・2年生お別れ会をしよう	・2年生お別れ会 ・もうすぐ3年生 ・春休みの過ごし方	
	児童会		●全校集会				●全校集会			●全校集会		●1年間の活動のまとめ	
国語			B外国の小学校について B言葉で絵を伝えよう				A ニャーゴ	B たからものをしよう うかいしよう	A お手紙 A ありがとうをつたえよう	B かさこじぞう	B この人をしょうか いします	B「ことばのアルバム」を作ろう	
算数													
音楽		A 音楽でみんなとつながろう	B D 拍のまとまりをか んじとろう	E ドレミであそぼう	D 生活の中にある音を たのしもう	A リズムをかさねて 楽しもう	B D くりかえしをみつ けよう	B D いろいろな がっ きの音をさがそう	B ようすをおもいうか べよう	A 日本のうたでつなが ろう	A みんなであわせて楽 しもう		
図画工作		B すきなことなあに		B つづき絵とんどん		B ひみつのグアナゴ			B 集めて、ならべ て、いいかんじ	B 形のかくれんぼ	B 6年生を送る会の プレゼント作り A どきどきカード	B 作品バッグに思い出 の絵を残そう	
体育			B 表現リズムあそび	B 表現リズムあそび		B 表現リズムあそび	B 表現リズムあそび						
生活科				BDどきどきわくわく町 探険		BE動く動くわたしの おもちゃ	BDみんなてつかう町の しせつ	BDもつとなかよし町探 険	BDつながるひろがるわ たしの生活	BEあしたへジャンプ	BEあしたへジャンプ	BEあしたへジャンプ	
道徳		・自分でオッケー ・くまの宝物(子ど も) ・ひかり小学校のじまんは ね	・大きなフルーツポンチ (子ども) ・いそいでいても ☆ありがとう、りょうだ さん(子ども)	・わすれられないえがお ・元気にそだてミニトマト ・だってお兄ちゃんだもん ☆ともだちやもんな、ほく ら(子ども)	・たんじょうび(子ども) ・さかあがりできたよ	・まいごになった赤ちゃん くじら ・「かむかむ」メニュー ・広い世界のたくさんの人 たちと(国際理解) ☆もりのともだち(子ど も)	・きいろいベンチ ☆おれたものさし(子ど も) ・かっぱ わくわく(子ど も) ・「あいさつ」っていいな	・長い長い通学路 ・ぼく(子ども) ・さるとへいと立て札 ・自分がしんごうきに	・七つのほし ・「三くみ大すき」	・ゆきひょうのライナ ・学級園のさつまいも(子ど も) ・ぼくは「のび太」でした	・金のおの ・今ほくにごできること ・かくしたボール ・ガラスの中のお月さま	・わがままな大男 ・まる子の家族へのしつもん ・たんじょう日カード	
家庭・地域との連携				PTA総会 2年親子活動	救急法講習会	夏期清掃活動	PTA教育講演会				冬期清掃活動		

赤字…人権課題

道徳のポツポツ…重点課題

★…重点課題と人権課題を兼ねるもの

研究主題 自他を大切にし、認め合い、仲間とともに高め合う子どもの育成

塩冶小学校 人権教育 めざす子どもの姿

めざす子ども像

自分を大切にし、相手を大切にしながら関わることができる子ども
 相手の思いをしっかりと受け止めながら、自分の思いを生き生きと表現し、伝え合う子ども
 自らの課題に対して、仲間とともに粘り強く取り組む子ども

- A 友達の喜び、悲しみ、願いを共有できる子ども (豊かな感性)
- B 自分の思いや考えを表現できる子ども (自己表現力)
- C 生活の中の差別や偏見を見抜き、自分の問題として考えることができる子ども (科学的認識・合理的考え方)
- D 問題の解決の方法を考え、行動にうつすことができる子ども (判断力・行動力)
- E 自分を高めようとする子ども (向上心)

人権同和教育学年別目標													友だちのよさに気づき、友だちの気持ちを考えて、誰とでも仲良くしようとする子どもを育てる。												
学年目標													笑顔いっぱい 優しさいっぱい 元気いっぱい 1年生												
児童会目標													世界一のなかよし学校をめざして ～あいさつ おもいやり やさしく だれとでも みんなで～												
													4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	付録	
学校行事													始業式 入学式		避難訓練 防犯教室	非行防止教室 終業式	始業式 運動会 避難訓練 ニコスマ集会	人権同和教育学習公開日	ニコスマ集会	終業式 ニコスマ人権集会	始業式 避難訓練	縄跳び集会 学校公開日 6年生を送る会 ニコスマ集会	卒業式 修了式・離任式		
特別活動													●学校での生活	●ゲーム大会をしよう	●たてわり活動ってなんだろう	●1学期を振り返ろう ●夏休みの計画を立てよう	●夏休みを振り返ろう ●2学期の目標を立てよう	●学級文庫をつくろう	●よりよい係活動を考えよう	●2学期を振り返ろう ●冬休みの計画を立てよう	●3学期の目標を立てよう	●6年生を送る会の準備をしよう	●1年間を振り返ろう		
児童会																		●全校集会			●全校集会		●1年間の活動のまとめ		
国語													A さあ はじめよう A よろしくね A ひとつつながることば A こえをとけよう	A みんなにはなそう A とんこととん	B きいてつたえよう B こんなことしたよ	D おおきなかぶ	A はなしたいなききたい な A かいがら A サラダでげんき	A なに見えるかな	A すきなきょうかほ な な	D おとうとねすみチロ	C むかしはなしをたのし もう	A スイミー	E 一年かんをふりかえろう		
算数																									
音楽													A うたっておどってなか よくなるよう	BD はくを かんじとろ う	EBD はくに のってリ ズムを うとう	BD みの まわりの おと にみみをすまそう	A どれみとなかよく なる よう	BD セんりつてよびかけ あおう	BD がっきとなかよく なるよう	BD ようすをおもいうか べよう	A にほんの うたをたの しもう	A みんなで あわせてた のしもう			
図画工作													B すきなもの いっぱい		B ひかりの くいの な かまたち	B チョッキン パッで かざろう	B おしらせします! にっこりニュース	B うつしてあそぼう		B はことはこを くみあ わせて	B 紙粘土で作ろう	B ふわふわ ゴ～ B こころの はなを さ かせよう			
体育														B リズム遊び (動物ラン ド)	B リズム遊び (動物ラン ド)			B リズム遊び (のりもの ランド)				A ボールけりゲーム	A ボールけりゲーム		
生活科													E どきどきわくわく1ね んせい	A きれいに さいてね (たねを まこう/せわを しよう)	A なつが やって きた	A きれいに さいてね (せわを つづけよう)	A いきものとなかよし A きれいに さいてね (たねとりを しよう)	A たのしい あき いっ ぱい	E じぶんで できるよ		A ふゆを たのしもう	E もう すぐ 2ねんせい E できるようになったよ発 表			
道徳													●ようこそ、1年生 ●じゅぎょうが はじまりま すよ	●あいさつ ●がっこうにはね ●ハムスターのあかちゃん	★みんないっしょ 人権課題 (子ども) ●かぼちゃのつる ★うかんだ うかんだ 人権課題 (子ども) ●ぼくのあさがお	●にじがでた ●みんなだれかに	●きをつけて ●みんなのボール ●どきどきどきんぐ ●ぼくとシャオミン	●ダメ 人権課題 (子ども) ●はしの上のおおかみ 人権課題 (子ども) ★こころはっぱ 人権課題 (子ども) ★こくまのらっぱ 人権課題 (子ども)	●よりみち ●かやねずみのおかあさん ●どんぐり ●みつけてみよう	●はなばあちゃんがわらっ た 人権課題 (高齢者) ●ぼくのしごと ●おうだんはどうで	●ええところ 人権課題 (子ども) ●それって、おかしいよ 人権課題 (子ども) ●二わのことり 人権課題 (子ども)	●ぼくのはなさいけど ●いのちがあってよかった ●あのね ●ぼくのしろくま	●もうすぐ二ねんせい	●いたずらがき	
家庭・地域との連携													●入学式			●学習公開日	●運動会	●学習公開日			●昔の遊び学習	●学習公開日 できるようになったよ発表			

赤字…人権課題

道徳のポツポツ…重点課題

★…重点課題と人権課題を兼ねるもの