

発達段階に応じた身に付けさせたい資質・能力（例）

幼児（就学前）

小学生（低学年）

小学生（高学年）

中学生

高校生

知的理解

○身近な人とかかわるうえで、やって良いことや悪いことがあることへの認識
○生命の大切さ、多様な人々の存在への認識

○身近な人とかかわるうえでのルールやマナー、情報モラルの基礎知識
○命の尊さや多様な人々の存在、共に生きることの大切さへの理解

○みんなが気持ちよく生活するためのルールやマナー、情報モラルについての理解
○いじめなど、身近な差別や偏見の不合理性、様々な人権課題の概要や人権を守ることの大切さへの理解

○多様な生き方や価値観を持つ他者の存在、加害者・被害者にならないための情報モラルについての理解
○人権が確立した歴史的経緯や具体的内容、人権課題の現状、主体的に課題に向き合う大切さへの理解

○社会的規範の相対性と人権の持つ普遍性、加害者・被害者にならないための情報モラルについての理解
○自尊心感情など人権課題の解決に必要な概念、主体的に課題解決していく必要性への理解

価値態度

○自分でできることは自分でしようとする意欲
○自分を大切にするとともに、身近な人とふれあったり、友達の存在を認めたりする態度

○良いと思ったことを自ら進んで行ったり、集団生活を楽しくしようとしたりする意欲
○自分を信じるとともに、自他の違いや良さに気づき、受け止めようとする態度

○夢や希望を持ち、自律的に判断・行動したり、協力して集団生活を行おうとしたりする意欲や態度
○自他を尊重し、互いの良さを認め、伸ばすとともに、よりよい関係を築こうとする意欲や態度

○協力して活動する中で、自分らしさを発揮し、自己と集団の伸長に粘り強く取り組む意欲と態度
○自他の生命や人権を尊重し、自らの課題として差別や偏見を解消しようとする意欲や態度

○自分の特長を活かし、自信を持って社会に主体的にかかわる意欲
○自他の生命や人権を尊重し、人権を擁護する行動を積極的に行うとともに、差別や偏見のない社会を実現しようとする意欲や態度

技能

○他の人のことを思いやったり、共感したりする感性
○自分の思いを伝えたり、相手の話を聞いたりするなど、言葉で楽しむコミュニケーションの技能

○想像力を働かせ、相手の立場に立って、考えや気持ちを共感的に受け止める感性
○互いの思いを適切に伝え合うコミュニケーションの技能

○他者の考えや気持ちを共感的に受け止める感性や、よりよい関係を築くよう接するための能力
○互いの思いを適切に伝え・わかり合うコミュニケーションの技能
○身近な差別や偏見に気付く感性

○他者の考えや気持ちを共感的に受け止める感性や、対等で豊かな関係を築くことのできる能力
○合意形成、よりよいものを目指したコミュニケーションの技能
○差別や偏見を見極める感性

○社会に主体的に参画していくために必要なコミュニケーションの技能、人間関係を調整する能力や課題解決力
○差別や偏見を見極める感性や、それを他者に適切に伝える技能

やってみる力
触れる力

自ら学ぼうとする力
関わろうとする力

見つめる力
やり抜く力
見通す力

切り拓く力
作り出す力

発達段階に応じた身に付けさせたい資質・能力（例）

	小学生（高学年）	中学生	高校生
女性	固定的な性別役割分担の不合理性に気づき、男女が相互に協力し尊重し合って活動する意欲を高める	社会の中にある性による差別や男女の性差を理解して、適切な行動を選ぶ判断力や身近な集団で男女平等を実現しようとする意欲を高める	男女差別をなくす法律や男女の性差などへの理解を深め、セクシャル・ハラスメントやDV等を防ぎ、適切な行動を選ぶ判断力を身に付けるとともに、男女共同参画社会を実現しようとする意欲や態度を高める
子ども	自他の生命や人権を尊重し、互いの良さを認め、伸ばすとともに、いじめなどの身近な差別や偏見に気づき、なくしていこうとする意欲を高める	自尊感情を高め、自他を大切にできる態度を身に付けるとともに、「子どもの権利条約」等を理解し、いじめなどの問題を主体的に解決しようとする意欲を高める	いじめや児童虐待など子どもの人権問題への理解を深め、自分の人権と家族や友人など他者の人権も守ろうとする態度を身に付けるとともに、人権が尊重される社会づくりへの意欲や態度を高める
高齢者	高齢者とのかかわり方の基礎を知り、尊敬や感謝の心を持って接しようとする意欲を高める	高齢者の心身の機能や高齢者とのかかわり方や高齢者への差別や偏見の現状を理解し、身近な高齢者に尊敬や感謝の心を持って接する態度を身に付ける	高齢者や認知症、介護や福祉への理解を深めることを通して、すべての人々が暮らしやすい社会を実現しようとする意欲や態度を高める
障がいのある人	障がいのある人や合理的配慮、バリアフリーなどについて知り、障がいのある人の立場に立って考える態度を身に付けるとともに、共に生きていこうとする意欲を高める	障がいのある人について理解し、身近な障がいのある人への個に応じた支援の仕方を身に付けるとともに、障がいのある人への差別や偏見をなくそうとする意欲を高める	障がいのある人や社会的支援、福祉への理解を深めることを通して、すべての人々が暮らしやすい社会を実現しようとする意欲や態度を高める
同和問題	差別の歴史や現状を知り、差別の不合理性に気づき、身近な差別や偏見をなくしていこうとする意欲を高める	同和問題の歴史的経緯、結婚や就職差別等の現状などを理解し、科学的・合理的な見方や考え方を身に付けるとともに、部落差別を自己課題として捉え、解消しようとする意欲を高める	同和問題や課題解決の取組などへの理解を深め、部落差別を進んで解消するための判断力・実践力を身に付けるとともに、人権が尊重される社会づくりへの意欲や態度を高める
外国人	日本には在日韓国・朝鮮人など様々な民族や国籍の人々が暮らしていることやそれらの人々に対する差別の現状を知り、それぞれの文化や習慣を尊重し、共に暮らしていこうとする意欲を高める	外国人が日本で暮らす経緯や差別の現状などを理解し、身近な外国人と共に暮らすうえでのマナーを身に付けるとともに、差別や偏見をなくし、共に暮らしていこうとする意欲を高める	外国人への理解を深め、互いの文化や習慣を尊重しながら共に暮らしていくうえでのマナーを身に付けるとともに、差別や偏見をなくし、多文化共生社会を築こうとする意欲や態度を高める
患者及び感染者等	HIV感染者、ハンセン病患者等への人権侵害の概要を知り、差別や偏見をなくしていこうとする意欲を高める	HIV感染者、ハンセン病患者等への人権侵害の概要や課題解決への取組を理解し、解決しようとする意欲を高める	HIV感染者、ハンセン病患者等への人権侵害などへの理解を深め、解決していく行動力を身に付けるとともに、人権が尊重される社会づくりへの意欲や態度を高める
その他の人権課題	性的指向、性自認等に係る差別や偏見、インターネット等による人権侵害や北朝鮮当局による拉致問題等、様々な人権課題の概要を知り、差別や偏見をなくしていこうとする意欲を高める	性的指向、性自認等に係る差別や偏見、アイヌの人々への人権侵害、インターネット等による人権侵害、北朝鮮当局による拉致問題等、様々な人権課題や課題解決の取組を理解し、解決しようとする意欲を高めるとともに、差別をしない生き方を選択できる判断力を身に付ける	性的指向、性自認等に係る差別や偏見、アイヌの人々への人権侵害、インターネット等による人権侵害、北朝鮮当局による拉致問題等などへの理解を深め、様々な人権課題を解決していく行動力を身に付け、人権が尊重される社会、共生社会を築こうとする意欲や態度を高めるとともに、差別をしない生き方を選択できる判断力・実践力を身に付ける
小学生（低学年）	生活体験に基づいて、生命の尊さや自他の大切さに気付くとともに、人権の大切さを理解し、適切なコミュニケーションの技能を身に付け、よりよい人間関係を築こうとする意欲を高める		
幼児（就学前）	遊びの中で、身近な人々や自然とのかかわりを通して、生命や自分を大切にできる気持ちを高めるとともに、他の人のことも思いやることのできる社会的共感力の基礎を身に付ける		