

隠岐の島町「わいらの島の子育て」協働プロジェクト

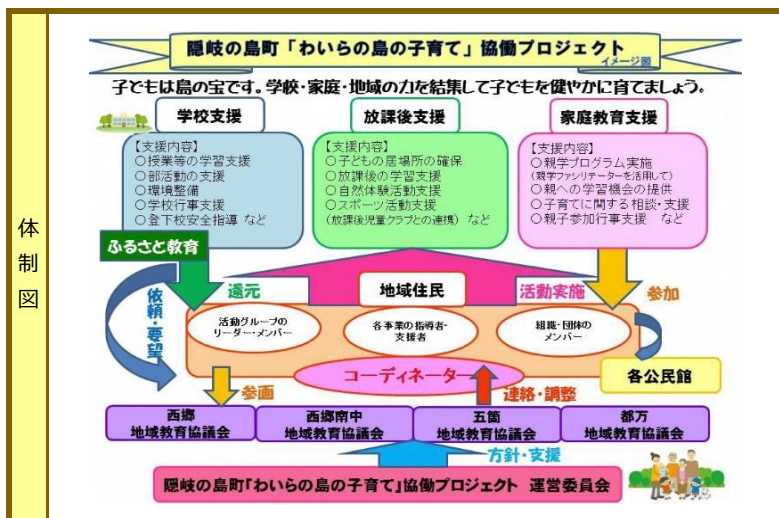
子どもは島の宝!! 学校・家庭・地域の力を結集して子どもを健やかに育てよう!!

市町村名	名称	関係する学校名
隠岐の島町	都万中学校区 地域学校協働本部	都万中学校・都万小学校・都万保育所 (隠岐高等学校・隠岐水産高等学校)

中学校区の人口	1,600 人		中学校区の世帯数	800 世帯			
開始年度	平成 20 年度	関係 学校数	2 校	合計 学級数	12 学級	合計 児童・生徒数	94 人
活動内容	学校支援 (地域学校協働本部)	放課後支援	家庭教育支援	—	—	—	—

地域学校協働活動 推進員等配置人数	統括的な地域学校協働活動推進員	統括コーディネーター	地域学校協働活動推進員	地域コーディネーター	合計
(内訳)	0 人	1 人	0 人	2 人	3 人
		派遣社会教育主事		地域住民・ジオパーク職員	
ボランティア等数	登録人数(H30)		活動延べ人数(H30)		
	0 人		387 人		
学校区の協議会	名称	主な構成メンバー			人数
	教育振興会	中学校長・小学校長・保育所長・公民館長 (仁万の里所長)			4 人

連絡先	都万中学校
住所	〒 685 - 0104 隠岐の島町都万 2 5 3 3 - 1
TEL	08512 - 6 - 2170
FAX	08512 - 6 - 3202
MAIL	tsumachu@town.okinoshima.shimane.jp
参考URL	



これまでの経緯

隠岐の島町「わいらの島の子育て」協働プロジェクトの4つの分会の1つで、都万地域教育協議会として平成20年から活動を続けている。公民館やジオパークツアーデスク、仁万の里（障がい者支援施設・福祉型障がい児入所施設）などとも積極的にに関わり、都万の地域の「ひと・もの・こと」を活用した魅力ある教育の振興を行っている。

目的

学校・家庭・地域がそれぞれの役割と責任を十分に理解し、互いに信頼し合える関係を築きながら、連携・協働し、地域総がかりで子供の成長を支え、魅力ある地域を創生する。

○活動の概要

(1) 特色ある仕組み・体制・機能

教育振興会という協議会を毎月開催し、学校（保育所）と地域（公民館・仁万の里など）で情報交換を行っている。コミュニティ・スクールの学校運営協議会とまではいかないが、それに近い機能をこの振興会がもち、年度当初には学校経営について共有し、地域と学校が連携・協働して独自の教育活動を展開している。

年間数回、この会のメンバーが小学校や中学校を訪問して、授業を見ながら子供たちの様子を知る機会を設定している。

更にPTAを巻き込んだり、学校の評価にも参加してもらったりすることも視野に入れながら活動を進めている。

(2) 活動を実施する中で明らかになった解決すべき課題

- ・まだ地域は、学校を支援するという思いが強いので、更に目的や目標を共有して、連携・協働へとつなげていく必要がある。
- ・ボランティアとしてかかわる人が高齢化し、活動に参画する実数が少なくなっている。
- ・コーディネート機能が特定の個人に依存しがちで、もっと広めていく必要がある。

(3) 課題を解決するためのポイント

- ・学校・家庭・地域で目的や目標を共有して、連携・協働による地域づくりの意識を醸成していく。
- ・コミュニティ・スクールを隠岐の島町の実態に合った形で実施できるよう、計画的に整備を進める。
- ・多くの人に学校の教育活動に関わるよさを体感してもらうため、ボランティアとして関わる人を協働サポーターとして登録制にし、報償費を支払う計画を立て、参画する人を増やしていく。
- ・学校にも家庭にも地域にも、この活動自体がまだまだ浸透していないので、引き続き啓発活動を行っていく。

○活動を実施しての効果・成果

○地域の大人が子供の教育に参画することで、子供の学びや体験活動が充実した。

○活動に参加する人にとっては、活動自体がやりがいになり、つながりの場を広げた。

○今後の方向性

○コミュニティ・スクールについての研修などを計画的に行うことで、理解を深め、支援から連携・協働への意識転換を図っていく。

○人口減少、高齢化に伴い、マンパワーが不足している。それに伴い、就労年齢も高くなり、ボランティアを引き受けてくれる人も減少している。少しでも多くの人に参画してもらえよう、広報活動を行いながら、持続可能な仕組みや体制作りを進めていく。

○4つの地域教育協議会が活動の母体となっているが、コーディネーターやボランティアのネットワーク化を図り、島全体で協働活動を進めていく。

○活動の様子



都万っ子祭りでもちつき交流



公民館が関わる ふるさとキャンプ